

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	異文化コミュニケーションⅡ(CR)		(TCH117)
講義名（コード）	TCH_異文化コミュニケーションⅡ_E		(TCH117E)
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	1学年
対象コース	英語ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	柏戸 奈麻子	時間数	30
成績評価教員	柏戸 奈麻子	講義期間	秋学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	国際力におけるコミュニケーション分野の学びの中で、文化の異なる人々との間で適切なコミュニケーションを取ることができるよう、実践的英語力を養成する。
全体の内容と概要	CEFR A2/B1相当 (Interaction / Production Spoken/Written) スピーキング力およびライティング力を集中的に向上させるために、トピックに基づいた練習を通じて英語コミュニケーションのストラテジーを学んでいく。
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	全体への講義のほか、別途時間を設けて個別練習とフィードバックの時間を設ける。 授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Be able to describe my profile.	Pattern practices of useful expressions. Pair activity
2	Be able to describe my profile.	Elaborate more in details. Improve logical development Peer review
3	Be able to describe my profile.	Demonstration in action
4	Be able to describe a picture and story.	Pattern practices of useful expressions. Pair activity
5	Be able to describe a picture and story.	Elaborate more in details. Improve logical development Peer review
6	Be able to describe a picture and story.	Demonstration in action
7	Be able to recommend things to do and places to visit.	Pattern practices of useful expressions. Pair activity
8	Be able to recommend things to do and places to visit.	Elaborate more in details. Improve logical development Peer review
9	Be able to recommend things to do and places to visit.	Demonstration in action
10	Be able to express my own opinions and suggestions.	Pattern practices of useful expressions. Pair activity
11	Be able to express my own opinions and suggestions.	Elaborate more in details. Improve logical development Peer review
12	Be able to express my own opinions and suggestions.	Demonstration in action
13	Review	Preparing for speaking demonstration
14		FINAL EXAM
15		MAKE UP EXAM and Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	
参考文献・資料等	
備考	Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative Competence (Third Edition) / Pro Lingua Associates / 978-0866473699 An instructor may specify any supplementary materials during classes.